UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA

CIBERADICCIÓN EN ADOLESCENTES DEL NIVEL MEDIO DE COLEGIO PÚBLICO Y PRIVADO DE CIUDAD DEL ESTE EN EL AÑO 2019

Autores

Andrey Jesús Gómez Villalba; andreygomez1996@outlook.es

Pedro Luis Vera Martínez; pedroluisveramartinez@gmail.com

Orientador:

Lic. Lilian Villalba; lilian.villalba@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

2020

RESUMEN

El trabajo de investigación denominado Ciberadicción en Adolescentes del Nivel Medio de Colegio Público y Privado de Ciudad del Este en el año 2019, tuvo como objetivo principal determinar la ciberadicción en adolescentes de 15 a 18 años otras especificas tales como; identificar la ciberadicción en los adolescentes, reconocer los mecanismos más utilizados, determinar la influencia de la ciberadicción, y registrar la finalidad con que es utilizada, considerando que lo que ha impulso la investigación fue la utilización excesiva del internet entre los adolescentes y entender la percepción de los alumnos del nivel medio referente a la adicción a internet, teniendo en cuenta el uso de la internet en los estilos de vida y en el desarrollo de las relaciones de socialización entre los adolescentes, por ende, se acudió a instituciones escolares para recabar datos, en la que se consideró una población estimativa de 214 alumnos del nivel medio y para tal efecto la metodología se trazó con un diseño no experimental por la posibilidad de generalizar los resultados a otros individuos, el nivel de la investigación fue descriptiva, y el enfoque cuali-cuantitativo o mixto, posteriormente se interpretó y se describió las cualidades de los datos obtenidos a través de la técnica utilizada que fue la encuesta en su modalidad de cuestionario tipo Likert con 20 preguntas (abiertas y cerradas), finalmente se realizaron los análisis de resultados según los objetivos a través de la estadística, lo cual arrojaron que el 59% de los estudiantes utiliza internet entre 5 a 8 horas diarias, en tanto que el 48% de los estudiantes dejan de pasar tiempo con amigos o familiares solo para estar más conectado a internet, el 50% conoce a alguien con tendencias a la ciberadicción, el 94% de los estudiantes manifestaron que el teléfono celular es la vía con que más frecuentemente acceden a internet, y que el 60% de los mismos utilizan para acceder a redes sociales, por ende, se concluye con esta investigación que se han respondido a todos los objetivos propuestos. Por ello es importante fomentar a los adolescentes el autocontrol con relación a internet su utilización y finalidad.

Palabras Claves: Ciberadicción, Influencia, Internet, Adicción

ABSTRACT

The research work called Cyberdiction in Adolescents of the Middle Level of Public and Private School of Ciudad del Este in 2019, had as its main objective to determine cyberdiction in adolescents between 15 and 18 years of age, other specific ones such as; identify cyber addiction in adolescents, recognize the most used mechanisms, determine the influence of cyber addiction, and record the purpose for which it is used, considering that what has driven the research was the excessive use of the internet among adolescents and understanding the perception of middle-level students referring to internet addiction, taking into account the use of the internet in lifestyles and in the development of socialization relationships among adolescents, therefore, school institutions were visited to collect data , in which an estimated population of 214 students of the intermediate level was considered and for this purpose the methodology was drawn with a non-experimental design due to the possibility of generalizing the results to other individuals, the level of the investigation was descriptive, and the approach quali-quantitative or mixed, later the qualities of the data obtained were interpreted and described through The technique used was the survey in its Likert type questionnaire modality with 20 questions (open and closed), finally the analysis of results according to the objectives was carried out through statistics, which showed that 59% of the students used Internet between 5 to 8 hours a day, while 48% of students stop spending time with friends or family just to be more connected to the Internet, 50% know someone with tendencies to cyber addiction, 94% of those Students stated that the cell phone is the way they most frequently access the Internet, and that 60% of them use it to access social networks, therefore, this research concludes that all the proposed objectives have been answered. Therefore, it is important to encourage adolescents to self-control in relation to the internet, its use and purpose.

Keywords: Cyberdiction, Influence, Internet, Addiction